



Marshfield Public Schools

76 South River Street – Marshfield, MA 02050 ■ (781)834-5000 ■ FAX (781)834-5070

الوصي/الوالد عزيزي

بتحديد طلاب كل لمسح التعليمية المناطق جميع الآن يتطلب والتأدي الإبتدائي لتعليم إدارة بأن إبلاغكم الرسالة هذه تكون الذين أولئك حتى طلاب، كل. الإنجازية اللغة في الكفاءة المستوى على والحصول "الإنجازية اللغة متعلمي" إكمال الرجاء، المدرسة في الطلاب سجلها في أنجزت استقصاء دراسة لديك يكون أن يجب حذرت، الإنجازية اللغة. بأسرع طفلك مدرسة إلى وإعادته الاستقصاءية الدراسة

طلاب كل لمسح المدرسة الدوائر يتطلب والتأدي الإبتدائي لتعليم إدارة ما سأتشوس تس إدارة تنظيم

الإنجازية اللغة المتعلمين اللوائح التعليم: 603 CMR 14.00

الطلاب وتقييم تحديد: 14.02

لتحديد التأدي، والتعليم الإبتدائي إدارة التوجيهية لمبادئ وقا الإجراءات، يضع مدرسة حي كل في (1) الإنجازية اللغة عند الإنجازية اللغة إتقان مستوى وتقييم الإنجازية اللغة المتعلمين يكون قد الذين الطلاب الحي مدرسة في

الطفل مستوى بتقييم المدرسة منطقة أن طلب قد المدرسة منطقة في المسجلين طلاب لأي الوصي أو الوالدين (2) الإنجازية اللغة إتقان من

للطلاب المدرسة سجل في التاليف المعلومات ووضع الوصي أو الوالدين إعلام المدرسة منطقة (3) و، الإنجازية اللغة متعلم الطلاب كان إذا ما حي مدرسة تحديد (أ) الطلاب التنسيب البرنامج (ب)

العاملة المدرسة مارش فيلد منطقة في للطلاب تعليم لجودة والمس تمر الوقت دعمكم على أشكركم

العرق أو الجنس، وهوية نوع الجنس، اللون، الدين، مارش فيلد العامة مدرسة حي لا يميز على أساس صاحب العمل" الإيجابي/تكافؤ الفرص. مقاطعة المدرسة العامة مارش فيلد الأصل القومي، التشرذم، الإعاقة، أو العمر في البرامج أو الأنشطة أو العمالة

جيفري جورج مارتين م. ألين جرانداث ينو، الطبعة دي جي توماس ميلر سوزان دال دوپوي، دال.de والمالية مساعد المشرف التربوية الخاصة/أراد التلاميذ فتنش مساعد فتنش مساعد المشرف التجارية

الرد يسدية اللغة مسح

تحديث ديد سم بر 7102

الإصدارات المترجمة من هذا المسند تدم ويمكن أيضا الاطلاع على الإذ تزدت
في <http://www.doe.mass.edu/ell/hlsurvey/>

تلزم لوائح إدارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس المدارس التابعة لها بتحديد اللغة (اللغات) التي يستخدمها الطلاب في منازلهم وذلك
وتعد هذه المعلومات بالغة الأهمية للمدارس حيث تركز عليها في توفير إرشادات هامة للطلبة المسجلين بغرض تحديد احتياجاتهم اللغوية الخاصة.
لذا الرجاء مساعدتنا في ففي حالة استخدام لغة أخرى غير الإنجليزية في المنزل، سيكون لزامًا على المنطقة إخضاع الطفل لمزيد من التقييم. بها.
ونشركم على حسن تعاونكم. استيفاء تلك المتطلبات المهمة بإجابتك على الأسئلة التالية:

بيانات الطالب	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/>
النوع الاسم الأول / تاريخ الميلاد (الشهر/اليوم/السنة) / محل الميلاد (الشهر/اليوم/السنة)	اسم العائلة / تاريخ الميلاد (الشهر/اليوم/السنة)
بيانات المدرسة	
الصف / تاريخ البدء في المدرسة الجديدة (الشهر/اليوم/السنة) / الدراسي الحالي	اسم المدرسة السابقة والمدينة / 20 / تاريخ البدء في المدرسة الجديدة (الشهر/اليوم/السنة)
أسئلة للأب/الأوصياء	
ما اللغة (اللغات) التي تستخدم مع الطفل؟ (بما في ذلك الأقارب والأجداد والأعمام والأخوال والعمات والخالات... إلخ، ومقدمي الرعاية للأطفال)	(ضع دائرة واحدة) ما هي اللغة (اللغات) الأم للوالد/الوصي؟ (الأم / الأب / الوصي) (الأم / الأب / الوصي)
نادراً / أحياناً / غالباً / دائماً نادراً / أحياناً / غالباً / دائماً	ما هي أول لغة فهمها طفلك وتحدث بها؟
(ضع دائرة واحدة) ما هي اللغات الأخرى التي يعرفها طفلك؟ نادراً / أحياناً / غالباً / دائماً نادراً / أحياناً / غالباً / دائماً	(ضع دائرة على كل ما ما هي اللغات الأخرى التي يعرفها طفلك؟ ينطبق عليه) محادثة / قراءة / كتابة محادثة / قراءة / كتابة
هل تحتاج إلى مترجم فوري/تحريرى أثناء اجتماعات الآباء مع المدرسين؟	هل تحتاج إلى معلومات مكتوبة من المدرسة بلغتك الأم؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>
نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	توقيع الوالد/الوصي: X
/ / 20 (الشهر/اليوم/السنة) التاريخ:	

Arabic